



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Fen Fakültesi
Kurum İç Değerlendirme Raporu Kılavuzu

2024

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Birim/Bölüm/Programa ait tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

DÜZEY GEREKMEMEKTEDİR

Dekan : Prof. Dr. Serhan URUŞ

Tel : 344 300 13 51

Faks: 344 300 13 52

e-posta : serhanurus@gmail.com

Adres : Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Fen Fakültesi

Avşar Mah. Batı Çevreyolu Blv. No: 251/A 46040 – Onikişubat / Kahramanmaraş

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Fen Fakültesi, 26 Temmuz 2022 tarihli ve 31904 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5868 sayılı karar doğrultusunda, Fen-Edebiyat Fakültesi’nin kapatılmasının ardından Fen Fakültesi adıyla yeniden kurulmuştur. Fakülte, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik olmak üzere toplam dört bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlerde birinci öğretim ve lisansüstü eğitim faaliyetleri sürdürülmekte olup, tüm bölümlerimizde Yüksek Lisans ve Doktora programları bulunmaktadır.

2024 yılı itibarıyla fakültemizde, yabancı uyruklu öğrenciler dâhil, toplamda 555 lisans, 126 tezli yüksek lisans ve 29 doktora öğrencisi eğitim görmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, 26 profesör, 13 doçent, 8 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisinden oluşan toplam 50 akademik personel ile sürdürülmektedir. Ayrıca, 16 idari personel ve 4 temizlik görevlisi de fakültemizin faaliyetlerini desteklemektedir.

Fiziki altyapı kapsamında 40 derslik, 9 amfi ve 52 laboratuvar bulunmaktadır (Tablo 1). Fakülteye ait toplam 207 çalışma ofisi bulunmaktadır. Bu ofislerin biri konferans, seminer gibi sosyal ve kültürel etkinlikler için kullanılmakta, diğerleri ise derslik olarak hizmet vermektedir. Çalışma ofislerinin toplam alanı 11.210 m², laboratuvar ve amfilerin toplam alanı ise C ve D bloklarının kullanıma açılmasıyla 17.811 m²’ye ulaşmıştır.

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi:

Dekan: Prof. Dr. Serhan URUŞ

Tel: 344 300 13 51

Faks: 344 300 13 52

e-posta : serhanurus@ksu.edu.tr

Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Fen Fakültesi

Avşar Mah. Batı Çevreyolu Blv. No: 251/A 46040 – Onikişubat / Kahramanmaraş

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Mehmet ÇİTİL

Tel: 0 344 300 14 94

e-posta : citil@ksu.edu.tr

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AKKURT

Tel : 0 344 300 13 54

e-posta : aakkurt@ksu.edu.tr

Fakülte Sekreteri: Recep GÖK

Tel : 0 344 300 13 53

e-posta : rgok@ksu.edu.tr

Fen Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeleri

<u>Adı Soyadı</u>	<u>Görevi</u>
Prof. Dr. Serhan URUŞ	Dekan
Prof. Dr. Abdulkadir YILDIZ	Fizik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ahmet KAYRALDIZ	Biyoloji Bölüm Başkan
Prof. Dr. Muhammed KÖSE	Kimya Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Hüseyin YILDIRIM	Matematik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ömer SÖĞÜT	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Şengül KARAMAN	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Mükerrrem KURTOĞLU	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Beyhan YILMAZ	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Hüseyin ARSLAN	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜVEN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Recep GÖK	Raportör

Fen Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

<u>Adı Soyadı</u>	<u>Görevi</u>
Prof. Dr. Serhan URUŞ	Dekan
Prof. Dr. Muhammet KÖSE	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Abdulkadir YILDIZ	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Ahmet KAYRALDIZ	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Beyhan YILMAZ	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Bilgi YILMAZ	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜVEN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Recep GÖK	Raportör

Misyon

Fakültemiz, yaratıcı ve özgür düşüncenin ışığında disiplinler arası iş birliğiyle araştırma ve geliştirmeyi hedef edinerek fen bilimlerinde ulusal ve uluslararası tanınırlığı, stratejik hedef olarak belirlemiştir. Fen Fakültesi'nin amacı; çağdaş bilgi düzeyine sahip, analitik düşünebilen, bağımsız araştırma yapabilen, sorgulayan ve sürekli öğrenmeyi prensip edinen bireyler yetiştirerek ülkemizin ve dünyanın geleceğine katkı sağlamaktır.

Vizyon

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Fen Fakültesi, Cumhuriyetimizin temel niteliklerini ve hedeflerini kavramış, Büyük ve güçlü Türkiye'nin oluşumunda üstüne düşen görevleri en üst düzeyde yerine getirme gayretinde, nitelikli bilimsel donanıma sahip, ülkesinin ve milletinin menfaatleri doğrultusunda bu birikimleri kullanacak, hür fikir sahibi ve demokrat insanlar yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Fakültenin tüm unsurları ile katılımcılığı ve bir bütün içerisinde gelişmeyi teşvik etmek; günümüz şartlarına uygun eğitim-öğretim programlarını düzenleyerek bilimsel sürecin sürekliliğini sağlamak, bilim ve teknolojik gelişmelerde yerini alabilmesi için bilimsel araştırma projeleri geliştirmek, Fakülte ortamında sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif faaliyetlere ortam hazırlamak, örgün-yaygın eğitim alanında tüm etkinlik programlarını sunmak, ayrıca üniversite-sanayi-toplum işbirliğine yönelik çeşitli faaliyetler düzenleyerek kendi toplum ve dünya ile bütünleşmeyi sağlamak, mesleki anlamda eğitim-öğretim ve araştırma olanakları ile tercih edilen ve tüm değerleri Ülkemize ve insanlığa sunan öncü bir Fakülte olmaktır.

Fakülte Akademik Personel Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.Dr.	Arş. Gör.	Dr.Arş. Gör.	ÖYP Arş.Gör.	Toplam
Biyoloji Bölümü	6	2	3	-	-	-		-	11
Fizik Bölümü	9	3	-	-	-	-		-	12
Kimya Bölümü	9	3	2	-	-	1		-	15
Matematik Bölümü	2	5	3	-	-	2	-	-	12
TOPLAM	26	13	8	-	-	3	-	-	50

Fen Fakültesi İdari Personel Dağılımı

Fakülte Sekreteri	1
Şube Müdürü	1
Şef	2
Bölüm Sekreteri	2
Yazı İşleri	2
Öğrenci İşleri	1
Özel Kalem	1
Tahakkuk	2
Taşınır Kayıt Yetkilisi	1
Satınalma	1
Teknisyen	1
Hizmetli	1
Temizlik Görevlisi	4

Fen Fakültemizde toplam 16 idari personel, 4 hizmetli personelimiz vardır.

Bölümler Bazında Fakültemiz Öğrenci Sayıları

BÖLÜM/ PROGRAM	1.Sınıf	2.Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Toplam
Biyoloji Bölümü	40	49	29	62	180
Fizik Bölümü	-	-	-	1	1
Kimya Bölümü	26	28	28	45	127
Matematik Bölümü	40	49	40	118	247
TOPLAM	106	126	97	226	555

Kız Öğrenci Sayısı : 342

Erkek Öğrenci Sayısı : 213

Toplam : 555

Fakülte Bölüm Bazlı Yüksek Lisans ve Doktora Programları ve Öğrenci Sayıları					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
	Biyoloji	36	-	8	44
	Fizik	25	-	2	27
	Kimya	34	-	14	48
	Matematik	31	-	5	36
Toplam		126	-	29	155

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 : Eğitim ve öğretim süreçlerinin ve altyapılarının iyileştirilmesi	Hedef-1: Tüm bölümler için eğitim olanaklarının geliştirilmesi amacıyla hem fiziksel altyapının hem de teknolojik donanımların iyileştirilmesi ve personel sayısının yeterli düzeye ulaştırılması.
Stratejik Amaç-2 : Bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesi, etkinlik ve verimliliğinin arttırılması	Hedef 1: Bilimsel makale, patent ve proje üretiminin artırılması.
	Hedef-2: Ulusal ve uluslararası düzeyde sempozyumlar, konferanslar ve etkinlikler organize edilmesi.
	Hedef-3: Kamu, üniversite ve sanayi arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesi.
Stratejik Amaç-3: Kurumsal kültürün, kimliğin, imajın geliştirilmesi ve tanınırlığın arttırılması.	Hedef-1: Sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmaların artırılması.
	Hedef-2: Öğrencilerin öğrenci toplulukları kurmaları ve bu toplulukların faaliyetlerinin desteklenmesi.
	Hedef-3: Mezunlar için bir “Mezun Takip Sistemi” oluşturularak kurumsal iş birliklerinin geliştirilmesi.
Stratejik Amaç-4: İnsan kaynakları yönetiminin iyileştirilmesi	Hedef-1: Aktif olmayan bölümlerin akademik kadrolarının oluşturulması ve mevcut bölümlerdeki eksik kadroların tamamlanması.
	Hedef-2: İdari personel sayısının artırılması ve başarılı çalışanların ödüllendirilmesi.
	Hedef-3: Fakülte kalite güvence sistemi kapsamında yapılan anketlerin sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılması.
Stratejik Amaç-5: Kaynak geliştirme ve kaynak kullanım etkinliğinin sağlanması	Hedef-1: Fakülte bölümleriyle kamu ve sanayi kuruluşları arasında iş birliğini artırmaya yönelik duyuruların yapılması.
	Hedef-2: Ulusal ve uluslararası düzeyde, sanayi kuruluşlarıyla ortak projeler geliştirilmesi.
	Hedef-3: TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB ve BAP gibi proje desteklerinin artırılması.
	Hedef 4: Kaynakların etkin kullanımını sağlamak için önceliklerin ve ihtiyaçların belirlenmesi.
	Hedef-1: Öğrencilerin faydalanabileceği sosyal ve kültürel alanların artırılması.

Stratejik Amaç-6: Öğrenci memnuniyetinin artırılması, paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesi ve etkili iletişim kurulması	Hedef-2: Öğrencilerin etkinliklerini duyurabileceği ve iletişim sağlayabileceği sosyal medya platformlarının oluşturulması.
	Hedef-3: KSÜ Fen Fakültesi mezunları için bir paylaşım ve etkileşim platformu kurulması.
Stratejik Amaç-7: Topluma sağlanan katkının artırılması	Hedef-1: Toplumsal ilgiyi çekecek güncel, sosyal, siyasi ve teknik konularda konferans, seminer ve toplantılar düzenlenmesi.
	Hedef-2: Ortaöğretim kurumlarında fakülte bölümlerinin tanıtımının yapılması.

Hedefler:

- Eğitimin Kalitesini Artırmak ve Sürdürmek:** Eğitim müfredatını sürekli güncelleyerek, yenilikçi ve etkili öğretim yöntemlerini benimsemek ve kalite odaklı bir eğitim anlayışını yaygınlaştırmak.
- Eğitim ve Öğretim Süreçleri ile Altyapıyı İyileştirmek:** Modern teknolojileri entegre ederek, fiziksel ve dijital eğitim altyapılarını güçlendirmek; öğrenci ve öğretim üyelerine daha etkin bir öğrenim ortamı sağlamak.
- Bilimsel Faaliyetleri Geliştirmek:** Araştırma projelerine teşvik sağlayarak ve akademik iş birliklerini artırarak bilimsel yayın, patent ve inovasyon faaliyetlerini güçlendirmek.
- Öğrenci Memnuniyetini Artırmak:** Öğrencilerin akademik, sosyal ve bireysel ihtiyaçlarına uygun çözümler üreterek, onların eğitim süreçlerinden maksimum düzeyde fayda sağlamalarını sağlamak.
- Personel Verimliliğini Artırmak:** Akademik ve idari personelin yetkinliklerini geliştirmek için eğitim programları düzenlemek, motivasyonlarını artırıcı ödüllendirme mekanizmaları oluşturmak.
- Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Artırılması:** Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirecek etkinlikler, kültürel organizasyonlar ve öğrenci topluluklarını destekleyen projeler gerçekleştirmek.
- Teknik Gezilerin Sürekliliğini Sağlamak:** Öğrencilerin sektörel deneyim kazanmaları için sanayi kuruluşları, laboratuvarlar ve saha gezileri gibi teknik etkinliklerin düzenlenmesine devam etmek.
- Yetkin Temel Bilimciler Yetiştirmek:** Deneysel tecrübeye sahip, mesleki araçları etkin bir şekilde kullanabilen, analitik düşünme ve problem çözme yetenekleri gelişmiş bilim insanları yetiştirmek.
- Bireysel ve Mesleki Yetkinlikleri Geliştirmek:** Kariyer hedeflerine ulaşmalarını desteklemek için öğrencilerde iletişim becerileri, takım çalışması, liderlik ve özgüven geliştiren bir eğitim yaklaşımını benimsemek.
- Mesleki Etik ve Sorumluluk Bilinci Taşıyan Profesyoneller Yetiştirmek:** Evrensel insani değerleri benimsemiş, etik ilkelere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip kimyagerler, fizikçiler, biyologlar ve diğer bilim insanlarını topluma kazandırmak.
- AR-GE Süreçlerine Katkı Sağlayacak Yetenekler Kazandırmak:** Bilimsel araştırma, tez ve projelerle ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda bilgi birikimine katkı sağlayabilecek nitelikli bilim insanları yetiştirmek.
- Ülkesine ve Değerlerine Bağlı Bireyler Yetiştirmek:** Toplumun kültürel, sosyal ve tarihsel değerlerini sahiplenen, bu değerlere katkı sunabilecek bireyler yetiştirmek.
- Akademik Etik ve Ahlak Anlayışını Benimsemek:** Araştırma ve eğitim süreçlerinde dürüstlük, şeffaflık ve etik değerlere bağlılık gösteren bir akademik kültür oluşturmak.
- Tüm Paydaşların Memnuniyetini Sağlamak:** Akademik ve idari personel, öğrenciler ve diğer paydaşların ihtiyaçlarını dikkate alarak memnuniyet odaklı bir yönetim anlayışını benimsemek.

KANITLAR GEREKMEMEKTEDİR

KSÜ
Fen Fakültesi
Yönetim ve Organizasyon Yapısı



KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Birim/Bölüm/Program'a ait tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

DÜZEY GEREKMEMEKTEDİR

Fakültemizin Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Bölümleri

Fakültemiz bölümlerinde eğitim-öğretim 4 yıl süreli, eğitim dili ise Türkçe' dir. Tercihe göre 1 yıl süre ile öğrencilerimiz İngilizce hazırlık eğitimi alabilmektedir.

1. Biyoloji
2. Fizik
3. Kimya
4. Matematik

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde, bilimsel bilgiye katkı sağlamak amacıyla çeşitli araştırma faaliyetleri aktif bir şekilde yürütülmektedir. Fizik, Kimya ve Biyoloji bölümleri hem laboratuvar ortamında hem de sahada gerçekleştirdikleri deneysel araştırmalarla bilimsel çalışmalarını sürdürmektedir. Bölüm bünyesindeki modern araştırma laboratuvarları, bu çalışmaların etkin bir şekilde yürütülmesine olanak tanımaktadır.

Bunun yanı sıra, Fakültemizde yüksek lisans ve doktora düzeyindeki tez projeleri ile altyapı projeleri, KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında desteklenmektedir. Fakültemiz, yalnızca BAP projeleriyle sınırlı kalmayıp, TÜBİTAK ve diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından finanse edilen projelere de ev sahipliği yapmaktadır. Bu projeler, alanında uzman akademisyenlerimizin katkılarıyla, bilimsel araştırmalarda çitayı yükseltmeyi hedeflemektedir.

KSÜ-BAP tarafından desteklenmesine karar verilen projelerin tüm süreçleri, ilgili birimin yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde titizlikle yürütülmektedir. Bu bağlamda, fakültemiz, araştırma ekosistemini geliştirmek ve ülkemizin bilimsel birikimine katkıda bulunmak adına önemli bir role sahiptir.

KANITLAR GEREKMEMEKTEDİR

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmali ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

AÇIKLAMALAR:

	Düzey: 3
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcısı ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.	Fakültemizin ve Bölümlerimizin İdari Yapısı: Fakültemizin idari yapısı, Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Başkan Yardımcılıkları ve çeşitli komisyon üyelikleri olmak üzere net bir şekilde tanımlanmıştır ve aktif bir şekilde faaliyet göstermektedir. Karar Alma Süreçleri: Dekanlık ve bölümler, karar alma süreçlerinde bölüm paydaşlarının fikirlerine önem vermekte; alınan kararlar ve uygulamalar, düzenli olarak gerçekleştirilen kurul toplantıları doğrultusunda hayata geçirilmektedir. Fakülte Personel Profili: Fakültemiz, toplam 4 bölümden oluşmakta olup; 50 akademik personel (26 Profesör, 13 Doçent, 8 Dr. Öğretim Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi) ve 16 idari personel ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Organizasyon Şeması: Fakültemizin organizasyon yapısı, tüm detaylarıyla birlikte Faaliyet Raporunda sunulmuş durumdadır. Yönetim Görev ve Sorumlulukları: Fakültemiz yönetiminin görev ve sorumluluklarına ilişkin kapsamlı bilgiler, Faaliyet Raporunda detaylı bir şekilde yer almaktadır. Kalite Güvence Süreçleri: Bölüm bazında kalite süreçlerinin Üniversitemizin kalite güvence belgesini esas alarak net biçimde çerçevelendirilmediği tespit edilmiştir. Kalite ve İş Akışı Çalışmaları: Fakültemizin bölümlerinde, kalite süreçlerinin ve iş akışlarının belirgin sınırlarla tanımlanması adına çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Kanıtlar: - Yönetim ve Personel Bilgileri https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23487 https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23497 - Faaliyet Raporları https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=24113 - Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23489 https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23490 - Fakültemiz bölümleri ile ilgili Koordinatörlükler ve idari yapının tanımlı olduğu internet sitemizde sabittir. https://biyoloji.ksu.edu.tr/ https://fizik.ksu.edu.tr/ https://kimya.ksu.edu.tr/ https://matematik.ksu.edu.tr/ - Fakültemiz Dekanlık internet sitesi: https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=57

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.2. Liderlik

Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Düzy: 3

1. Fakültemiz bazında oluşturulması düşünülen kalite süreçleri ile bölümlerimiz ve rektörlüğümüz ile koordinasyon sağlanmış, ilgili üst kurullarla bilgi paylaşımında bulunmak için Fakültemiz Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite menüleri oluşturulmuş, kalite raporları hazırlanmaktadır.
2. Fakültemizde Dekan liderliğinde bölümler /birimler arası planlama, iletişim, iş birliği ve koordinasyon kanalları etkin bir şekilde kullanılmaktadır.
3. Fakülte içi ve dışı bölüm ve birimler arasında (iç ve dış paydaşlar) iletişim bilişim teknolojileri araçları (e-posta/telefon vb) Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile gerçekleştirilmektedir.

Kalite Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Serhan URUŞ	Dekan
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AKKURT	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Ahmet KAYRALDIZ	Biyoloji Bölümü
Prof. Dr. Abdulkadir YILDIZ	Fizik Bölümü
Prof. Dr. Mükerrrem KURTOĞLU	Kimya Bölümü
Doç. Dr. Bilgi YILMAZ	Matematik Bölümü
Ali ASLAN	Teknisyen
Veli Enes DEMİRTAŞ	Matematik Bölümü öğrencisi

Kanıtlar:

1. Fakültemiz kalite komisyonu temsilcilerinin görevlendirildiği Dekanlık internet sitesi üzerinden görülebilir. Kalite menüsü:
2. <https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21495>
<https://kalite.ksu.edu.tr/>
3. Yönetim ile ilgili
<https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23487>
4. Faaliyet raporları
<https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=24113>
5. EBYS
<https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/Login.aspx>

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
	Düzey: 3
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.	1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile güncel değişimler etkin bir şekilde ilgili kişilere duyurulmaktadır. 2. Fakültemizi SWOT analizleri yapılmakta ve faaliyet raporunda yer almaktadır. 3. Fakültemizin Stratejik planları dönemsel olarak yapılmaktadır. 4. Fakültemiz Bölümlerinin özelinde ayrı bir planlama mevcut bulunmamakla birlikte özellikle “Uzaktan Eğitim” konusunda bölüm akademik personeli üst birimlerle istişare halinde bulunarak eğitim sürecinin geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapmayı amaçlamaktadır.
	Kanıtlar: 1. EBYS https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/Login.aspx 2. Stratejik Plan https://strateji.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=20856

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
	Düzey: 3
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.	Fakültemizin “İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları” aşağıdaki şekilde tanımlanabilir: 1. Kalite Komisyonu: Fakültemizde, kalite süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla bir Kalite Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon, her bölümden bir kalite temsilcisi, dekan ve dekan yardımcılarında oluşmaktadır. Komisyon, kalite çalışmalarını etkin bir biçimde yürüterek fakültemizin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. 2. Web Sayfalarında Kalite Bölümü: Fakültemizin ve bölümlerinin web sayfalarında, kalite çalışmalarını şeffaf bir şekilde paylaşabilmek amacıyla ayrı bir "Kalite Bölümü" oluşturulmuştur. Bu bölüm, kalite süreçlerine dair bilgi paylaşımını kolaylaştırmakta ve ilgili tüm paydaşlara güncel bilgi sunmaktadır. 3. PUKÖ Esasları ve Bölüm Bazında Çalışmalar: Üniversitemiz, PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) esaslarına bağlı bir kalite yönetim anlayışını benimsemiştir. Ancak, bölümler bazında daha özelleşmiş ve müstakil bir çalışma yapılmamış olup, genel bir kalite yaklaşımı uygulanmaktadır. Bu durum, bölümler için daha spesifik ve ayrıcalıklı kalite süreçlerinin belirlenmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.
	Kanıtlar: 1. Kalite Politikası: https://kalite.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=20765 2. Kalite Komisyon Üyeleri: https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21495 https://matematik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=29979

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

	Düzey: 3
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.	1. Fakültemiz Bölümleri akademik ve sosyal faaliyetleri paydaşlar ve kamuoyuna ulaştırma konusunda şeffaf ve titiz davranmaktadır. Bu bağlamda sınav ve ders programlarının ilanından sosyal etkinliklerin duyurulmasına Fakültemiz ve Bölümümüzün bütün faaliyetleri ÖBS sistemi, ilgili internet sitesi duyurular sekmeleri üzerinden açıkça ilan edilmektedir. 2. Fakültemiz ve bölümlerimizin internet sayfası iç paydaşlar ve dış paydaşlar için güncel bilgiler içerir. 3. Öğretim elemanları, öğrencilerimiz vb. İç paydaşlar ile ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), EYS (Eğitim Yönetim Sistemi) sistemleri ve telefon/e-mail üzerinden erişilebilir kanallar kullanılmaktadır. 4. Fakülte ve bölüm duyuru sayfaları iç ve dış paydaşlarımızı fakülte ve bölümlerimiz hakkında bilgilendirmek amaçlı aktif olarak kullanılmaktadır. Kanıtlar: Fakültemiz ve bölümlerimiz internet sitemizin duyurular bölümü kamuoyu ve öğrencilerimizi bilgilendirme amacına hizmet etmektedir. 1. https://fen.ksu.edu.tr/ 2. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölüm Sayfası https://fizik.ksu.edu.tr 3. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölüm Sayfası https://kimya.ksu.edu.tr/ 4. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölüm Sayfası https://matematik.ksu.edu.tr/ 5. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölüm Sayfası https://biyoloji.ksu.edu.tr/

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	
Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.	
AÇIKLAMALAR:	
	Düzey: 3
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar Misson ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.	Fakültemizin ve Bölümlerimizin vizyonu, misyonu, tarihçesi tanımlıdır ve gerek kamuoyu gerekse Fakültemiz akademik-idari personeli ve öğrencilerine ilan edilmiştir.
	Kanıtlar: Fakültemiz ve Bölümlerimiz internet siteleri üzerinden gerekli bilgilere ulaşılabilir. https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21493 https://biyoloji.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Biyoloji%20Poster_2207291625499102.pdf https://fizik.ksu.edu.tr/depo/belgeler/fizik-bolumu_2106291809409368.pdf https://kimya.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/Kimya%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Bro%C5%9F%C3%BCr%C3%BC%202020_2007071118131650.pdf https://matematik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=32994

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	
	Düzey: 3
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler Stratejik Plan* kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.	Fakültemiz stratejik planı: Fakülte ve Bölümlerin stratejik planları 5 yıllık dönemsel olarak hazırlanmakta ve web sayfalarından paylaşılmaktadır.
	Kanıtlar: https://strateji.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=20856

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	Düzy: 3
A.2.3. Performans yönetimi Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.	Fakültemiz ve bölümlerinde çeşitli “performans yönetimi” araç ve yöntemleri yaygın olarak kullanılmaktadır. Bunlar; 1. Akademik Faaliyet Raporu (Bölüm ve Fakülte bazında), 2. Akademik Teşvik sonuçları, 3. Öğretim Üyesi Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları. Kanıtlar: 1. Akademik Teşvik https://www.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=63982 2. Akademik Faaliyet Raporu https://matematik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=29979 3. KSU Yönergeler https://www.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/KS%C3%9C-Atama,%20Y%C3%BCkseltme%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri_1812101546296197.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

AÇIKLAMALAR:

	Düzy: 3
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.	1. Bilgi Sistemlerinin Kullanımı: Üniversite yönetimi tarafından tanımlanmış olan ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) ve EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) gibi bilgi sistemleri, bölümlerimizde görev yapan personel tarafından etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu sistemler, idari işlerin takip edilmesinden duyuruların yapılmasına, akademik faaliyetlerin planlanmasından süreçlerin kolaylaştırılmasına kadar birçok alanda işleyişi desteklemektedir. 2. Bilgi Sistemlerinin Sağladığı Olanaklar: Bilgi sistemleri sayesinde alınan raporlar, ders başarı durumu, öğrenci danışmanlığı ve ders yükü gibi konularda bölüm personelinin ihtiyaç duyduğu verilere hızlı bir şekilde ulaşmasını ve bunları etkili bir şekilde raporlamasını mümkün kılmaktadır. Bu, hem idari hem de akademik süreçlerde önemli bir kolaylık ve verimlilik sağlamaktadır. Kanıtlar: 1. Üniversitemiz ÖBS sistemi https://obs.ksu.edu.tr/ 2. Üniversitemiz personel bilgi sistemi https://www.ksu.edu.tr/giris.aspx https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=26553 https://biyoloji.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=31017 https://matematik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=29979

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	
A.3. Yönetim Sistemleri	
	Düzyey: 3
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	Fakültemiz ve bölümlerimizde “insan kaynakları yönetimi” sürecine yönelik çeşitli araç ve yöntemler kullanılmaktadır. Bunlar; 1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) 2. Öğretim Üyesi Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları
	Kanıtlar: 1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi, https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/Login.aspx 2. KSU Yönergeler https://www.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/KS%C3%9C-Atama,%20Y%C3%BCKseltme%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCTleri_1812101546296197.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	
A.3. Yönetim Sistemleri	
	Düzyey: 3
A.3.3. Finansal yönetim Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis - yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.	Fakültemizin “Finansal yönetimi” adı altında; 1. Fakültemizin gelir ve gider kalemleri ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmekte olup gerekli izleme ve kontroller Dekan, fakülte sekreteri, mutemet vb ilgili görevliler tarafından mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır, 2. Fakültemiz Bütçesi gelir ve giderleri I. Öğretim, Yaz Okulu gibi çeşitli kalemler altında yer almakta ve mevzuat çerçevesinde bütçe serbestliğine göre periyodik olarak kullanılmaktadır.
	Kanıtlar: https://programbutce.sbb.gov.tr/ProgramButceUygulama/MasrafCetveli

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

	Düzey: 3
A.3.4. Süreç yönetimi Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.	Fakültemiz ve bölümlerimizde eğitim-öğretim süreçleri, öğrenci ders kaydı, ek ders formu hazırlama, uzaktan eğitimde ders verme, sınav yapma gibi birçok süreç yönetimi farklı araç ve platformlarla etkin bir şekilde uygulanmaktadır. 1. Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) 2. Öğretim Elemanları tarafından kullanılan OBS 3. Uzaktan Eğitim web sayfası ve otomasyonu 4. Personel bilgi sistemi 5. Öğrenci İşleri Web sayfası ile fakülte ve bölüm web sayfaları/ duyurular Kanıtlar: 1. Öğrenci Bilgi Sistemi https://obs.ksu.edu.tr/, 2. UZEM web sayfası https://uzem.ksu.edu.tr/ Uzem otomasyonu https://eys.ksu.edu.tr/Account/LoginBefore 3. https://pbs.ksu.edu.tr/giris.aspx 4. https://oidb.ksu.edu.tr/ 5. https://fen.ksu.edu.tr/

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

AÇIKLAMALAR:

	Düzey: 3
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	1. Paydaşlarla Etkileşim ve Yönetim Süreçleri: Paydaşlarla etkili bir etkileşim, yönetim ve kalite süreçlerinin vazgeçilmez bir parçasıdır. Süreç çıktılarının değerlendirilmesi ve yeniden düzenleme planlarının yapılabilmesi için paydaşların bu süreçlere aktif bir şekilde dahil edilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda, öğrencilerin görüşleri ve dersin öğretim elemanlarının geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta ve süreçlerin iyileştirilmesine katkı sunmaktadır. 2. Danışmanlık ve İletişim Kanalları: Öğrenciler ile danışman öğretim elemanları arasında e-posta, telefon ve diğer iletişim araçları vasıtasıyla düzenli ve etkili bir iletişim sağlanmaktadır. Bu, öğrencilerin ihtiyaçlarının hızlı bir şekilde karşılanmasına ve rehberlik süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmaktadır. 3. Dış Paydaşlarla İş Birliği: Fakültemiz, dış paydaşlarımız ile düzenlenen çeşitli toplantılar ve etkinlikler aracılığıyla fikir alışverişinde bulunmakta ve bu fikirlerin uygulamaya dönüştürülmesi için planlamalar yapmaktadır. Bu tür iş birliklerinin zaman içerisinde somut çıktılara dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Kanıtlar: 1. Fakültemiz Web sayfası, https://fen.ksu.edu.tr/ 2. Bölümler ve Akademik Personel İletişim Bilgileri https://biyoloji.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=3379 https://fizik.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=4379 https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=5423 https://matematik.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=23370

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	
A.4. Paydaş Katılımı	
	Düzy: 3
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.	“Öğrenci geri bildirimleri” konusunda Dekanlığımız ve Rektörlüğümüz tarafından belirli süreç ve kriterler takip edilmektedir. Yazılı ve sözel bildirimlerle öğrenci talepleri dikkate alınarak öğrencilerin sorun ve beklentileri çözümlenmektedir. 1. OBS Sistemi Danışman ile Mesajlaşma Uygulaması, 2. Akademik personel telefon ve mail iletişim bilgileri, 3. Elektronik Belge Yönetim Sistemi, 4. Yüz yüze Görüşme. İle öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.
	Kanıtlar: 1. Öğrenci Bilgi Sistemi https://obs.ksu.edu.tr, 2. https://fen.ksu.edu.tr/ 3. EBYS https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/Login.aspx

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	
A.4. Paydaş Katılımı	
	Düzy: 3
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.	Mezun İlişkileri Yönetimi ile ilgili olarak Dekanlığımız tarafından belirli süreç ve kriterler takip edilmektedir. Örneğin Üniversite “Mezun Takip Sistemi” üzerinden Bölüm mezun öğrencilerini tanımaktadır.
	Kanıtlar: 1.Mezun Bilgi Sistemi, https://obs.ksu.edu.tr/oibs/kariyer/

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

AÇIKLAMALAR:

Düzy: 3

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Zenginleştirilmiş ve daha akıcı bir şekilde ifade edilmiş hali aşağıdaki gibidir:

Kurum Vizyonu ve Uluslararasılaşma Süreçleri:
Kurum vizyonuna bağlı olarak, fakültemiz bölümlerinde uluslararasılaşma hedefleri net bir şekilde belirlenmekte ve bu doğrultuda çalışmalar yürütölmektedir. Gerekli personelin istihdamı ve koordinasyonuyla birlikte, öğrenci değişim programlarının teşvik edilmesi, ikili anlaşmaların imzalanması gibi süreçler aracılığıyla bölümlerimizin uluslararasılaşma vizyonunu hayata geçirmesi hedeflenmektedir.

Fakültemizde "Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi" Kapsamında Yürütölen Faaliyetler:

1. Fakültemizde, Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programlarının faaliyetleri etkin bir şekilde sürdürölmekte ve bu programlar sayesinde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği desteklenmektedir.
2. Bölümlerimizde, Erasmus, Mevlâna ve Farabi programlarının koordinasyonundan sorumlu kişiler atanmış olup, süreçlerin etkili bir şekilde yürütölməsi sağlanmaktadır.
3. Üniversitemizin uluslararası öğrencilere yönelik sunduğu yemek menü hizmeti, fakültemizin öğrencileri için de erişilebilir durumdadır.
4. Yabancı öğrencilerimize yönelik Dil Eğitim Merkezi (TÖMER), fakültemizin öğrencileri ve bölümleri için destekleyici eğitim faaliyetleri sunmaktadır.
5. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren uluslararası ofis, fakültemize kayıtlı uluslararası öğrenciler için danışmanlık ve destek hizmetleri sağlamaktadır.

Bu çalışmalar, fakültemizin uluslararasılaşma vizyonunu güçlendirmek ve daha fazla uluslararası iş birliği oluşturmak adına büyük önem taşımaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://erasmus.ksu.edu.tr/>, <https://farabi.ksu.edu.tr/>, <https://mevlana.ksu.edu.tr/>
2. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İnternet Sayfası
<https://internationalstudents.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=46307>
3. <https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=27846>
4. <https://tomer.ksu.edu.tr/>

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**A.5. Uluslararasılaşma**

	Düzey: 3
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	Fakültemizde “Uluslararasılaşma kaynakları” şunlardır; 1. Fakültemiz farklı bölümlerinden zaman zaman Yurtdışına öğretim elemanı gönderilmektedir, 2. Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programlarının işleyişi, 3. Bu programlar için ayrılmış bütçe (gelir / giderler vb) kurum bazında ilgili birimler tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
	Kanıtlar: 1. Fen Fakültesi Web sayfası https://fen.ksu.edu.tr/ 2. https://erasmus.ksu.edu.tr/, 3. https://farabi.ksu.edu.tr

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**A.5. Uluslararasılaşma**

	Düzey: 3
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.	Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan uluslararası nitelikteki yayın ve faaliyetler bölüm ve fakülte faaliyet raporlarında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
	Kanıtlar: 1. https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=24113

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

AÇIKLAMALAR:

	Düzy: 3
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)	1. Program Tasarımında Bologna Süreçleriyle Uyum: Program tasarımı, Bologna süreçleriyle tam uyumlu bir şekilde düzenlenmekte ve güncellenmektedir. Dersler ve programın genel yapısı, belirli yöntemler, amaçlar ve yeterlilikler çerçevesinde planlanarak öğrencilerin ve kamuoyunun açık erişimine sunulmuştur. Bu şeffaflık, programların daha etkili ve anlaşılır bir şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır. 2. Program Çıktılarının Belirlenmesi: Programın etkin bir şekilde yürütülmesi ve vizyonuna uygun hareket edilmesi için somut çıktılar belirlenmelidir. Bölümümüz, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'yle (TYYÇ) uyumlu hedefler belirlemekte ve değişen ihtiyaçlara göre vizyonlarına uygun olarak programlarını güncellemektedir. 3. Program Tasarımı ve Uygulama Süreçleri: Fakültemiz bölümlerinde program tasarımı, iş yüküne dayalı olarak TYYÇ'yi esas alacak şekilde düzenlenmiştir. Program tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler bulunmakta ve bu süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Müfredat, zorunlu ve seçmeli dersler ile alan içi ve alan dışı ders dengesini gözetirken, öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı sunmaktadır. Ayrıca, derslerin öğrenme kazanımları açıkça tanımlanmış ve bu kazanımlar program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir. 4. AKTS ve Öğrenci İş Yüğü Yönetimi: Tüm derslerin AKTS değerleri, fakültenin web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yüğü takibiyle doğrulanmaktadır. Staj ve uygulamalı öğrenme fırsatları, iş yüğü ve kredi çerçevesinde yeterli ölçüde değerlendirilmektedir. Uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de öğrenci iş yüğü tasarımında dikkate alınmaktadır. 5. Öğrenme Çıktılarının İzlenmesi: Örgün, uzaktan, karma ve açık öğretim yöntemleriyle sunulan her program ve ders için belirlenen amaçlar ve öğrenme çıktıları planlandığı şekilde izlenmektedir. Bu süreçler, öğrencilere etkin bir eğitim-öğretim deneyimi sunmayı hedeflemektedir. 6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi: Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmek amacıyla, bölüm ve fakülte eğitim komisyonları, öğrenci işleri ve bilgi yönetim sistemi gibi organizasyonel yapıların yanı sıra uzman insan kaynağı kullanılmaktadır. Bu süreçler, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte ve görev tanımları ile sorumluluklar net bir şekilde belirlenmiştir. 7. Tüm Süreçlerin Koordinasyonu: Programlarda öğrenme kazanımları, öğretim müfredatı, eğitim hizmetinin sunulma biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin uyumu, üst yönetim tarafından titizlikle takip edilmektedir. Bu koordinasyon, eğitimin kalitesini artırmak ve sürdürülebilir bir yapıyı garanti altına almak için hayati önem taşımaktadır.
	Kanıtlar: 1. Program tasarımına ait veriler bölüm OBS sayfası üzerinden görülebilir. https://obs.ksu.edu.tr/ 2. https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=24298 3. https://matematik.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=1330 4. https://biyoloji.ksu.edu.tr/ 5. https://fizik.ksu.edu.tr/

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	Düzy: 3
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.	Fakültemizde “Programın ders dağılım dengesi” bağlamında yapılanlar; 1. Programın ders dağılım dengesi gözetilmekte, ders dağılımları ve sınav takvimi düzenlemeleri dönemsel olarak yapılmakta ve iç ve dış paydaşlara fakültemizin duyurular sayfasında verilmektedir. Her sınıf düzleminde zengin bir seçmeli ders havuzu oluşturulmaktadır. Örneğin öğrenci 3. ve 4. sınıfta seçeceği 4 seçmeli dersi 10 derslik bir seçmeli ders havuzundan seçebilmektedir. Ders yükü konusunda ise Programın ulusal yeterlilik koşullarına bağlı olarak öğrencinin öğrenim hayatı boyunca 240 AKTS’lik bir ders yükünü geçebilmesi esastır. 2. Fakültemizin bölümleri (Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik) ile ilgili ders bilgi paketleri mevcuttur ve bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır.
	Kanıtlar: 1. Ders dağılımı ve yüküne ilişkin çerçeveye OBS sayfası üzerinden erişim sağlanabilir. https://obs.ksu.edu.tr/ 2. https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=24298 3. https://obs.ksu.edu.tr/oibs/BOLOGNA/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5&curSunit=513

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	Düzy: 3
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.	1. Ders kazanımları ve program çıktıları açık biçimde OBS ders tanımları modülünde tanımlanmıştır. 2. Fakültemiz bölümlerinin program bilgi, çıktı, yeterlilikleri Bologna kapsamında oluşturulmuş ve iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur.
	Kanıtlar: 1. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire başkanlığı Bologna Bilgi Sistemi internet sayfası https://obs.ksu.edu.tr/oibs/404.aspx?aspxerrorpath=/oibs/bologna/dersler_ext.aspx 2. https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=24298 3. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi internet sayfası https://uzem.ksu.edu.tr/ 4. https://obs.ksu.edu.tr/oibs/BOLOGNA/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5&curSunit=513

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	Düzy: 3
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılma, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.	1. Fakültemizin bölümlerinde okutulan derslerin AKTS internet adresinde iç ve dış paydaşlara açılmıştır. Ayrıca derslerin AKTS değerleri ve iş yükleri Bölüm OBS sayfasında yer alır, 2. Fakültemizde gönüllü staj programı yanı sıra Kimya Bölümünde zorunlu staj programı vardır, 3. Cumhurbaşkanlığı staj programı, 4. Fakültemizde bazı dersler uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir. Kanıtlar: 1. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire başkanlığı 2. Bologna Bilgi Sistemi internet sayfası https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=049333315333303660031101389603836833291311153889633360 3. https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=24298 4. https://obs.ksu.edu.tr/biyoloji 5. https://fizik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=24354 5. https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=27846 6. https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=5424

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	Düzy: 3
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi Her program ve ders için (öğün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.	Fakültemizde “Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi” kapsamında; 1. Her program için ayrı ayrı öğrenme çıktıları ve amaçlar tanımlıdır. Yine bilgi sistemleri üzerinden her programa ilişkin sayısal verilere ulaşılabilir, 2. Fakültemiz ve bölümlerinde yıllık faaliyetler ile ilgili raporlar hazırlanmaktadır, 3. OBS sistemi üzerinden eğitim öğretim ile ilgili göstergeler periyodik olarak izlenmektedir, 4. Fakültemiz tanımı ile ilgili katalog hazırlanarak web sayfamızda paylaşılmıştır. Kanıtlar: 1. https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=24298 2. https://obs.ksu.edu.tr/ 3. https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=049333315333303660031101389603836833291311153889633360 4. Tanıtım Kataloğu, https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23383

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Düzy: 3

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Fakültemizde “Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi” bağlamında yapılan faaliyetler;

1. Fakültemizin organizasyon şeması hazırlanmış, yetki ve sorumluluklar belirlenmiştir.
2. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile ilgili ilke ve esaslar lisans ve lisans üstü yönetmelikler çerçevesinde yapılmaktadır. İlgili takvimler öğrenci işleri tarafından belirlenmekte ve duyurulmaktadır
3. Derslerin AKTS değerleri ve iş yükleri Bölüm OBS sayfasında yer alır.

Kanıtlar:

1. <https://obs.ksu.edu.tr/>
2. <https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=27846>
3. Lisans ve Lisansüstü Yönetmelikleri, <https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=9572>
4. <https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=24113>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

AÇIKLAMALAR:

Düzy: 3

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncül, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

1. **Grup Çalışması ve Sorumluluk Odaklı Yaklaşım:** Bölüm personeli, öğrencilerin sorumluluk almasını teşvik eden grup çalışmaları, ödevler ve diğer öğretim süreçlerini dikkate alarak eğitim faaliyetlerini planlamaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin iş birliği becerilerini ve sorumluluk bilincini geliştirmeyi hedeflemektedir.
2. **Bitirme Tezi ile Uygulamalı Öğrenim:** Fakültemiz bölümleri, öğrencilerin teorik bilgilerini somut çıktılara dönüştürmelerine olanak sağlamak amacıyla, 4. sınıf müfredatına “Bitirme Tezi” dersini dahil etmiştir. Bu ders, öğrencilerin araştırma yapma, analiz etme ve proje geliştirme becerilerini desteklemektedir.
3. **Kimya Bölümünde Uygulamalı Eğitim:** Fakültemiz Kimya Bölümü, 30 iş gününden oluşan mesleki staj ve uygulamalı laboratuvar eğitimine büyük önem vermektedir. Bu süreçte öğrenciler, sahip oldukları teorik bilgileri sahada pratiğe dökerek mesleki tecrübelerini artırmaktadır.
4. **Laboratuvar Dersleri ve Etkileşimli Öğretim:** Fizik, Kimya ve Biyoloji bölümleri, laboratuvar dersleri aracılığıyla öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalara dönüştürmelerine imkan tanımaktadır. Örgün eğitim, ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeylerinde teknolojinin sunduğu fırsatlar ile ters yüz öğrenme ve proje tabanlı öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, müfredat ve öğretim yöntemleri ile desteklenmektedir.
5. **Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri:** Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek için çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Ödevler, ara sınavlar ve dönem sonu sınavları bu süreçlerin temelini oluştururken, dersin öğretim elemanları hem geleneksel ölçme araçlarını (yazılı sınavlar, çoktan

	seçmeli testler vb.) hem de alternatif teknikleri (projeler, ödevler vb.) uygulamaktadır. Tüm ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, KSÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. 6. Güncel Teknoloji ve Uzaktan Eğitim: Fakültemiz bölümleri, programların yürütülmesinde öğrenci talep ve beklentilerini dikkate alarak, güncel teknolojik imkanlardan ve modern öğretim yöntemlerinden yararlanmaktadır. Uzaktan eğitim faaliyetleri, müfredatın %40'ını kapsayacak şekilde etkin bir şekilde sürdürülmekte, öğrenci ile etkileşimi esas alan grup çalışmaları ve değerlendirme anlayışları öncelik taşımaktadır.
	Kanıtlar: 1. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfası https://obs.ksu.edu.tr/ 2. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi internet sayfası https://uzem.ksu.edu.tr/ Konuya ilişkin Bölüm obs sitesinde yer alan BBY411/BBY412 Biyolojide Araştırma Teknikleri, MT427/MT428 Bitirme Tezi ve Semineri derslerinin içeriğine bakılabilir. https://obs.ksu.edu.tr/

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
	Düzyey: 3
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (öğün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (öğün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.	Fakültemizde “Ölçme ve değerlendirme” çalışmaları bağlamında; 1. Bölümlerin öğretim süreçlerinde test-klasik sınav, ödev gibi farklı değerlendirme yöntemleri ve yine örgün ve uzaktan eğitim gibi farklı eğitim modelleri etkin biçimde kullanılmaktadır. 2. Sınavlar yüzyüze ve uzaktan eğitim koşullarına uygun bir şekilde tasarlanmakta ve yapılmaktadır. 3. Sınavlarda dezavantajlı gruplar göz önüne alınmaktadır. Kanıtlar: 1. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi internet sayfası https://uzem.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU-Uzaktan%20Ogretim%20Usul%20ve%20Esaslar_Senato_30092020_201003132801004_7.pdf 2. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfası https://obs.ksu.edu.tr/ 3. https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=1329 4. https://biyoloji.ksu.edu.tr

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

	Düzey: 3
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi* Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.	1. Programın öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin çerçevesi bütünüyle tanımlı olup paydaşlara ilan edilmiştir. 2. Programa orta öğretim mezunlarının başvurabileceği, merkezi yerleştirme ya da yatay geçiş şartları ile Bölüme öğrenci kabul edilebileceği, diploma yeterlilik şartları açık biçimde çerçevelendirilmiştir. Kanıtlar: https://obs.ksu.edu.tr/ Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İnternet Sayfası https://internationalstudents.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=46307 Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire başkanlığı Bologna Bilgi Sistemi internet sayfası https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=24298 https://matematik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=1330 https://fizik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=24354 https://biyoloji.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=26496

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

	Düzey: 3
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.	“Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma” 1. Programa orta öğretim mezunlarının başvurabileceği, merkezi yerleştirme ya da yatay geçiş şartları ile Fen Fakültesi Bölümlerine öğrenci kabul edilebileceği, diploma yeterlilik şartları açık biçimde çerçevelendirilmiştir. 2. Fakültemiz bölümlerinden mezuniyet koşulları ilgili yönetmelik ve yönergelerde açıklanmıştır. Kanıtlar: 1. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire başkanlığı internet sayfası https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=9573 https://obs.ksu.edu.tr/ 2. Mezuniyet Koşulları, https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=701#

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

AÇIKLAMALAR:

	Düzey: 3
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videoolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.	1. Eğitim ve Araştırma Alanları: Fakültemiz, bölümlerimize tahsis edilen 45, 50 ve 90 kişilik sınıflar, 130 kişilik amfiler, farklı kapasitelerdeki araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile modern bir eğitim-öğretim ortamı sunmaktadır. 2. Danışmanlık Hizmetleri: Fakültemizde, öğrencilere akademik yol gösterici olan ve mezuniyete kadar rehberlik sağlayan danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Her danışman, ders programında belirli gün ve saatleri danışmanlık faaliyetlerine ayırarak öğrencilerin kolay erişimini sağlamaktadır. Öğrenciler, danışmanlarıyla yüz yüze görüşmenin yanı sıra çevrimiçi ve dijital platformlar üzerinden de iletişim kurabilmektedir. 3. Engelli Öğrenciler için Uygun Alt Yapı: Fakültemiz binalarında yer alan derslikler ve laboratuvarlar, engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanmıştır. Binalarımızda asansörler, rampalar ve hissedilebilir zemin döşemeleri gibi erişilebilirlik unsurları mevcuttur. 4. Dijital Eğitim Olanakları: Uzaktan eğitim sistemi kapsamında kayıt altına alınan dersler, öğrencilerin dijital platformlar üzerinden bilgiye kolayca erişimini sağlamaktadır. Bu sistem, öğrencilere zamandan ve mekândan bağımsız olarak öğrenme imkânı sunmaktadır. Kanıtlar: - KSÜ Fen Fakültesi İnternet sayfası https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=57 - Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi internet sayfası https://uzem.ksu.edu.tr/ - İlgili konu için Üniversite UZEM sistemine başvurulabilir. https://eys.ksu.edu.tr/Account/LoginBefore https://otyb.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=7482 - Laboratuvarlarımız, https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=23537 https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=23555 https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=23553

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	Düzey: 3
B.3.2. Akademik destek hizmetleri Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.	“Akademik Destek Hizmetleri” kapsamında, 1. Akademik Danışmanlık hizmetleri ilgili yönerge dahilinde yürütülmektedir. 2. Fakültemizin Uzaktan Eğitim Sistemi (EYS) 3. Fakültemizin Öğrenci Mail Sistemi 4. Fakültemiz bölümlerinde her sınıf için bir öğretim elemanı danışman olarak atanmaktadır. Öğrenciler danışman öğretim elemanları ile kolayca ve çeşitli erişim olanakları ile iletişim kurabilmektedir.
	Kanıtlar: 1. Kimya Bölümü internet sayfası https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=30065 2. Biyoloji Bölümü internet sayfası https://biyoloji.ksu.edu.tr/ 3. Matematik Bölümü öğrenci danışmanı internet sayfası https://matematik.ksu.edu.tr/default.aspx?Did=48580 4. Matematik Bölümü internet sayfası https://matematik.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=1330 5. https://ogr.ksu.edu.tr/

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	Düzey: 3
B.3.3. Tesis ve altyapılar Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.	Fakültemizde öğrenciler için; 1. KSÜ Yemekhane, 2. KSÜ Yurt Hizmetleri, 3. KSÜ Çalışma Alanları, 4. KSÜ Sağlık Hizmetleri 5. KSÜ Uzaktan Eğitim Altyapısı 6. Kütüphane ve kongre merkezi “tesis/altyapı” olanakları mevcuttur.

	Kanıtlar: 1. KSÜ Yemekhane, https://www.ksu.edu.tr/default.aspx?Sid=8103 2. KSÜ Yurt Hizmetleri, https://ogrrehber.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=23454 3. KSÜ Sağlık Hizmetleri https://tipfakultesi.ksu.edu.tr/ 4. KSÜ Uzaktan Eğitim Altyapısı https://uzem.ksu.edu.tr/ 5. Kütüphane, https://kutuphane.ksu.edu.tr/ 6. Kongre merkezi, https://skdb.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=28054
--	---

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	Düzy: 4
B.3.4. Dezavantajlı gruplar Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	Fakültemizde “Dezavantajlı Gruplar” için; 1. Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi bütün birimlere hizmet vermektedir ve fakültemize Engelli Öğrenci Danışmanı atanmıştır, 2. Fakültemizde Asansör, Görme Engelli yer işaretleri, Rampalarımız mevcuttur,
	Kanıtlar: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi internet sayfası https://engelsiz.ksu.edu.tr/ https://www.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=63587

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	Düzy: 3
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütölmesine ilişkin bölüm öğretim üyeleri tarafından kurulan Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği KSÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Fakültemiz Öğrenci Toplulukları; Kimya Topluluğu, Matematik Öğrenci Topluluğu,
	Kanıtlar: 1. KSÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire başkanlığı internet sitesi https://otyb.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=7482 2. Matematik topluluğu etkinliği, https://matematik.ksu.edu.tr/Default.aspx?Did=70579

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

AÇIKLAMALAR:

	Düzy: 3
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.	1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Süreçleri: Fakültemizin öğretim elemanlarına yönelik atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, ilgili mevzuat çerçevesinde açıkça tanımlanmıştır ve bu süreçler titizlikle yürütölmektedir. 2. Ders Programlarının Planlanması ve Yayınlanması: Fakültemiz bölümlerine ait ders programları, dönemsel olarak hazırlanmakta ve hem bölüm hem de fakülte web sayfalarında erişime sunulmaktadır. Bu şeffaflık, öğrenciler ve öğretim elemanları için düzenli bir takip olanağı sağlamaktadır.
	Kanıtlar: 1. https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf 2. https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=657&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5 3. Ders Programı, https://matematik.ksu.edu.tr/Default.aspx?Did=69766 https://biyoloji.ksu.edu.tr/Default.aspx?Did=69561 https://kimya.ksu.edu.tr/default.aspx?Did=76705

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

	Düzy: 3
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.	“Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi” 1. Fakültemizin öğretim elemanları etkileşimli aktif ve uzaktan ders verme süreçleri hakkında çeşitli yollarla (görsel/ yazılı/ video) bilgilendirilmekte ve eğitilmektedir, akademik personelimiz Uzaktan Eğitim sürecinde aktif olarak deneyim kazanmaktadır. 2. Fakültemiz bünyesinde yapılan çeşitli seminer, konferans ve eğitim yoluyla öğretim elemanlarımızın farklı açılardan gelişimlerine katkı sağlanmaktadır, 3. Üst kurullarca verilen eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine Bölüm personeli katılmaktadır. Kanıtlar: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi https://uzem.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=26461 https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=24113

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

	Düzy: 3
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.	1. Akademik Çalışmalar ve Teşvik Sistemi: Akademik alanda başarı gösteren öğretim elemanlarımız için Yükseköğretim Kurulu (YÖK) teşvik sistemi uygulanmaktadır. Bu teşvik, akademisyenlerimizi daha fazla bilimsel çalışma yapmaya yönlendirmektedir. 2. Akademik Teşvik Puanlarının Yayınlanması: Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının akademik teşvik puanları, şeffaflık ilkesine uygun olarak üniversitemizin web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır. Kanıtlar: 1. Teşvik sistemi, https://yoksis.yok.gov.tr/ 2. https://www.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23043 3. https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=57&Did=KSU&MI=33996

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

AÇIKLAMALAR:

	Düzey: 3
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Sanat alanları bulunan birimlerde sanat faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilmelidir.	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri: Fakültemiz, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirtilen “eğitim-öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun konuma ulaştıracak çalışmalar yürütmek” ve “bilgiyi üreten ve yayan bir üniversite olarak, toplumun ihtiyacı olan alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş araştırma ve yayınlar yapmak” hedeflerine tam uyumlu araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Araştırmaların Eğitimle Bütünleşmesi: Kurum bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin büyük bir bölümü, eğitim-öğretim süreçleri ile entegre bir şekilde ilerlemekte ve lisans ile lisansüstü öğrencilerin aktif katılımıyla hayata geçirilmektedir. Bu araştırmalar, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklerken, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından Üniversite Kütüphanesi kaynaklarından da etkin bir şekilde faydalanılmaktadır. Araştırmalar için Sağlanan Mali Destek: Öğretim elemanlarımız, araştırmalarında kurum içi kaynaklardan (BAP- Bilimsel Araştırma Projeleri) ve kurum dışı desteklerden (TÜBİTAK, Avrupa Birliği projeleri vb.) mali destek almakta ve bu kaynakları etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu destekler, araştırma faaliyetlerinin daha geniş bir etki alanına ulaşmasını sağlamaktadır. Bilimsel Çalışmaların Performans Takibi: Fakültemizde öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel araştırmalar, YÖKSİS ve faaliyet raporlarında detaylı bir şekilde yer almakta; bu çalışmalar, performans değerlendirme süreçleri kapsamında izlenmekte ve analiz edilmektedir. Kanıtlar: https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=24113 https://akademik.ksu.edu.tr/ https://bap.ksu.edu.tr/

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	Düzey: 3
C.1.2. İç ve dış kaynaklar Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.	Fakültemizde öğretim elemanlarımız tarafından yapılan projeler çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmektedir. 1. Üniversitemiz BAP Birimi 2. Diğer kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, Türk Tarih Kurumu, Kültür ve Turizm Bakanlığı vb) 3. Fakültemiz akademik personeli çeşitli kongre, konferans, seminer vb programlara katılım sağlamak ve Fakültemiz bütçesinden desteklenmektedir. Kanıtlar: 1. https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=24113 2. KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi https://proje.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=61244

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	Düzey: 3
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.	1. Fakültemiz bünyesinde Ana bilim dalları için doktora programları ile ilgili bilgi, süreç, belge ve formlar Fen bilimleri Enstitüsü web sayfasında iç ve dış paydaşlara sunulmuştur, 2. Doktora programlarının yasal çerçevesi Ana Bilim Dalı OBS sayfasında ilan edilmiştir. 3. Doktora Sonrası Araştırma bursları. Kanıtlar: 1.KSÜ Fen Bilimler Enstitüsü internet sayfası https://fbe.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=7585 2.KSÜ Fen Fakültesi İnternet sayfası https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=57 3.https://dosap.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=56599

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	
Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunulmalıdır.	
AÇIKLAMALAR:	
	Düzey: 3
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.	Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler: İlkesel ve Yasal Süreçlerin Takibi: Fakültemizde, araştırma yetkinliği ve iş birlikleri ile ilgili süreçler, üst kurullar tarafından belirlenen ilke ve yasal düzenlemeler doğrultusunda titizlikle takip edilmektedir. Bu yaklaşım, süreçlerin şeffaf ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Akademik Personel Bilgilerinin Paylaşımı: Fakültemizin akademik personeline ait bilgiler (doktora derecesi, uzmanlık alanları ve alındığı kurumlar gibi) hem iç hem de dış paydaşların erişimine sunulmaktadır. Bu bilgiler, aşağıda belirtilen platformlar aracılığıyla paylaşılarak fakültemizin araştırma yetkinliği konusunda daha fazla görünürlük kazanmasına katkı sağlamaktadır: - Fakültemizin Akademik Personel Sayfası, - Fakülte Stratejik Planı, - Fakülte Faaliyet Raporu. Doktora Derecesine Sahip Öğretim Üyeleri: Fakültemiz bölümleri bazında, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi bünyesinde doktora derecesini almış öğretim üyelerinin oranı %16 olarak belirlenmiştir. Bu oran, fakültemizin akademik yetkinlik seviyesini göstermekte ve gelecekte bu oranı artırmaya yönelik stratejik hedefler planlanmaktadır.
	Kanıtlar: https://matematik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=1330 https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=5423 https://fizik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=4379 https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=24113

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	
	Düzey: 3
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	- Fakültemizde gönüllü staj programı uygulanmaktadır. Bu programlar yerel düzeyde özel ve kamu işletmelerinde öğrenciler staj yapabilmektedir, - Fakültemizde Cumhurbaşkanlığı staj programı da aktiftir, - Fakültemiz Kimya Bölümünde 3. Sınıf Bahar döneminden sonra yaz aylarında zorunlu staj mevcuttur.
	Kanıtlar: - KSÜ Fen Fakültesi İnternet sayfası, https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=24113 - Kimya Bölümü Staj, https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=27846 https://kimya.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=5424

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

AÇIKLAMALAR:

	Düzy: 3
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.	Öğretim Elemanı Performanslarının Takibi ve Değerlendirilmesi: Fakültemizde öğretim elemanlarının performansları, çeşitli yöntem ve araçlar aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda YÖKSİS, Fakülte ve Bölüm Faaliyet Raporları ile Fakültemiz Akademik Personel Web Sayfası gibi platformlar etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Performans değerlendirmeleri sonucunda, akademik başarı gösteren öğretim elemanları takdir edilmekte, teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir. Bu süreçler, fakültemiz akademik ortamının daha verimli ve motive edici bir yapıya kavuşmasına katkı sağlamaktadır.
	Kanıtlar: 1. KSÜ Fen Fakültesi İnternet sayfası https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=24113 2. KSÜ web sayfası (duyurular) https://www.ksu.edu.tr/default.aspx?Did=KSU&MI=280

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

	Düzy: 3
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.	Fakültemiz öğretim elemanlarının performansları çeşitli araç, yöntem ve platformlarda izlenmekte, değerlendirilmekte ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. 1. Fakültemizin Akademik Personel web sayfası, 2. Fakülte Faaliyet Raporu, 3. Fakülte web sayfası.
	Kanıtlar: 1.KSÜ Fen Fakültesi Faaliyet Raporu https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=24113 2.KSÜ web sayfası (duyurular) https://www.ksu.edu.tr/default.aspx?Did=KSU&MI=280

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

AÇIKLAMALAR:

	Düzy: 3
--	----------------

D.1.1. Toplumsal katkı

süreçlerinin yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde “Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi” başlığı altında yapılanlar;

1. Fakülte ve bölümlerimiz toplumsal katkı amacı ile temel eğitim-öğretim ve diğer faaliyetleri, seminer, konferans vb faaliyetleri etkin ve verimli bir şekilde bütün sürdürülmektedir,
* Fakülte Organizasyon Şeması, web sayfaları,
* Fakülte (Bölümlerimiz) Eğitim – Öğretim Faaliyetleri,
2. Fakültemizde uygulanan gönüllü staj, cumhurbaşkanlığı staj programı ve Zorunlu Staj kapsamında öğrencilerimiz çeşitli özel ve kamu kurum ve kuruluşlarında görev almışlardır.

Kanıtlar:

<https://fen.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=57>

<https://biyoloji.ksu.edu.tr/>

<https://fizik.ksu.edu.tr/>

<https://kimya.ksu.edu.tr/>

<https://matematik.ksu.edu.tr/>

<https://www.cbiko.gov.tr/haberler>,

<https://utlb.ksu.edu.tr/Default.aspx?DId=63489>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Düzey: 3

1. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar fakülte ve üniversite bütçeleri, Sağlık Kültür Daire Başkanlığı bütçesi tarafından karşılanmakta,
2. Fakültemiz tarafından yapılan toplumsal faaliyetler iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır.

Kanıtlar:

<https://fen.ksu.edu.tr/>

<https://fen.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=29108>

<https://programbutce.sbb.gov.tr/ProgramButceUygulama/MasrafCetveli>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

AÇIKLAMALAR:

Düzey: 3

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Toplumsal Katkı Performansı” konusunda;

1. Üst kurulların belirlediği süreçler ilkesel ve yasal olarak takip edilmektedir,
2. Bölümün toplumsal katkı süreçleri; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkilidir. Bölüm faaliyetleri ile bölge ihtiyaçlarına cevap vermeye ve kalkınmasına katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

KSÜ Fen Fakültesi web sayfası etkinlikler

<https://fen.ksu.edu.tr/>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yapılan değerlendirmeler ışığında elde edilen güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler aşağıda özetlenmiştir:

Güçlü Yönler:

- **Nitelikli ve çeşitli öğretim kadrosu:** Farklı kültür ve altyapılara sahip, yüksek eğitim seviyesinde öğretim üyelerinden oluşan bir kadroya sahip olmak.
- **Kamu ve özel sektörde proje yapabilen elemanlar:** Alanlarında donanımlı, kamu ve özel sektörde proje geliştirme kapasitesine sahip personel bulunması.
- **Geniş istihdam olanakları:** Mezunlar için, hem kamu sektöründe hem de özel sektörde geniş istihdam fırsatlarının mevcut olması.
- **Uluslararası değişim programları:** Erasmus, Mevlâna ve Farabi gibi uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının etkin bir şekilde uygulanması.
- **Aktif öğrenci toplulukları:** Öğrenci topluluklarının etkin ve aktif bir şekilde faaliyet göstermesi.
- **Etkili iletişim:** Öğrenciler ve öğretim elemanları arasında güçlü ve verimli bir iletişim ortamının oluşturulmuş olması.
- **Teknolojik altyapı:** Derslerin, teknolojik altyapısı sağlam, internet bağlantısı olan “Akıllı Sınıflarda” yapılması.
- **Doktora programları:** Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik bölümlerinde doktora düzeyinde eğitim verilebilmesi.
- **Dijital eğitim olanakları:** UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) sayesinde lisans ve lisansüstü eğitimlerin dijital ortamda verilebilmesi.
- **Gelişmiş laboratuvar altyapısı:** Laboratuvarların sağlam altyapısı ve sürekli olarak yenilenen teknolojik donanımı.
- **Temel bilimlerde güçlü altyapı:** Fakültemiz, üniversite için önemli temel bilim alanlarında güçlü bir altyapıya sahip olup, bu alandaki laboratuvar imkanları ile üniversitemize ve şehrimize değerli katkılar sağlamaktadır.
- **Kamu projeleri ile etkileşim:** Fakültemiz öğretim elemanlarının TÜBİTAK gibi kamu kurumlarıyla projeler üretmesi ve bu projeler sayesinde üniversitenin tanınırlığının artırılması, öğrencilere yeni fırsatlar sunulması.

Zayıf Yönler:

- **İdari personel eksiklikleri:** İdari personel sayısının yetersiz olması.
- **Araştırma görevlisi eksikliği:** Bazı bölümlerde özellikle araştırma görevlisi ihtiyacının karşılanmaması.
- **Sosyal imkanlar ve faaliyet eksiklikleri:** Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik sosyal imkanların ve etkinliklerin sınırlı olması.
- **Kadro eksiklikleri:** Bazı bölümlerde kadro eksiklikleri ve norm kadro sorunları yaşanması.
- **Ulusal ve uluslararası tanınırlık eksikliği:** Fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının istenilen seviyeye ulaşmaması.
- **Kalite süreçlerinde eksiklikler:** Belgelendirme, arşivleme, izleme ve değerlendirme gibi kalite süreçlerinde zayıflıklar bulunması.

Fırsatlar:

- **Fen bilimlerinde eğitim taleplerinin artması:** Fen bilimleri alanındaki yüksek lisans ve doktora programlarına yönelik talebin artması.
- **Mezun başarıları:** Mezunlarımızın, diğer üniversitelerin mezunlarıyla girdiği sınavlarda gösterdikleri başarılar.
- **Genç ve dinamik öğretim kadrosu:** Genç ve heyecanlı öğretim kadrosu ile yenilikçi uygulamalara açık bir ortamın yaratılması.
- **Uluslararası öğrenci sayısındaki artış:** Uluslararası öğrenci sayısının artması ve bunun fakültemize sağlayacağı çeşitlilik ve kültürel etkileşim.

- **Kalite gelişimi ve akreditasyon:** Kalite standartlarını yükseltmek, akreditasyon kazanarak ulusal ve uluslararası alanda rekabetçi bir konum elde etmek.
- **Uzaktan eğitimin yaygınlaşması:** Uzaktan eğitim uygulamalarının yaygınlaşması ile öğrencilere daha geniş eğitim imkanlarının sunulması.
- **Yeni üniversiteler ve talepler:** Bölgemizde ve Anadolu'da açılan yeni üniversitelerden gelen öğrenci ve öğretim elemanı talepleri ile bu fırsatların değerlendirilmesi.

Genel Değerlendirme: Fakültemiz, **liderlik, yönetim, kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme** ile **toplumsal katkı** alanlarında güçlü bir altyapıya sahip olup, bu alanlarda önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Fakültemizin kurumsallaşması ve kalite süreçlerinin iyileştirilmesi, daha nitelikli bir yapıya ulaşmasını sağlayacaktır. Ancak, bu süreçte ilave akademik ve idari personel alımına, altyapı güçlendirmelerine ve bütçe olanaklarının sağlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Fakültemizdeki koordinasyonun artırılması, belirlenen zayıf yönlerin giderilmesi için kritik öneme sahiptir.

GÖSTERGELER

1. Kuruma Ait Bilgiler	
1- Ön Lisans/Lisans Program Sayısı	4
2- Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitülerden)	4
3- Doktora Program Sayısı (Enstitülerden)	4
4- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı (Enstitülerden)	-
5- Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m2)	6033
6- Ön Lisans/Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	555
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	3
8- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden)	126
9- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden)	-
10- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden)	126
11- Doktora Öğrenci Sayısı (Enstitülerden)	29
12- Ön Lisans/Lisans Mezun Sayısı (2024 takvim yılı içerisinde)	126
13- Yüksek Lisans Mezun Sayısı (2024 takvim yılı içerisinde) (Enstitülerden)	6
14- Doktora Mezun Sayısı (2024 takvim yılı içerisinde) (Enstitülerden)	4
15- Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	41
16- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	-
17- Öğretim Üyesi Sayısı	47
18- Öğretim Elemanı Sayısı	3
19- İdari Personel Sayısı	16
20- (Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	10.87

2. Kalite Güvence Sistemi	
1- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	-
2- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	-
3- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan İdari Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	-
4- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	-
5- SCIMAGO Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
6- Round University Ranking (RUR) Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
7- URAP Dünya Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
8- URAP Türkiye Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
9- Webometrics Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
10- Times Higher Education (THE) Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
11- QS Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
12-QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
13- USNEWS Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
14- NTU Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
15- ARWU Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
16- TUBİTAK Alan Bazlı Yetkinlik Analizindeki Yeri	-
17- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	2
18- Birim/Bölümün İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	2
19- Birim/Bölümün Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	-
20- Akademik Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
21- İdari Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
22- Öğrenci Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
23- Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	-
24- Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	-
25- Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	-
26- Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	-

3. Eğitim Ve Öğretim	
1- Birim/Bölümün Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Program Sayısı	4
2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	-
4- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	-
5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	-
6- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	-
7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitüler)	-
8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitüler)	-
9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı (Enstitüler)	-
10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	-
11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	26
12- Birim/Bölüm Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı	-
13- E-Kaynak Sayısı	-
14- YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	-
15- Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	-
16- Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı	-
17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
18- (TUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı) / (TUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	-
19- (DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı) / (DUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	-
20- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	
21- (Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı 555/50	11.1
22- (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı 3/555	0.054
23- (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	-
24- (İdari Personel Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı 16/555	0.028
25- (İdari Personel Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı 16/50	0.32

4- Araştırma Ve Geliştirme	
1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	58
2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı 58/47	1.23
3- Atıf Sayısı (WOS) (Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir (2023 Atıf Sayısı + 2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı)/3)	1960
4- Atıf Puanı (WOS) (Atıf Sayısının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir.) 1960/47	41.7
5- Q1 Yayın Sayısı (WOS)	8
6- Q1 Yayın Oranı (WOS)	0.16
7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus) (01 Ocak- 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) tüm yayınların (makale, derleme, mektup, kitap, kitap bölümü, konferans vb.) sayısını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.)	99
8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	2.1
9- Uluslararası İş birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	2
10- Üniversite Sanayi İş birliği ile Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	-
11- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-
12- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-
13- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	-
14- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı	1
15- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	-
16- TÜBA ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	-
17- Uluslararası Ödüller	-

5- Toplumsal Katkı	
1- Birim/Bölümün Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı (31 Aralık 2024 itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir)	-
2- Birim/Bölümün kurum dışına verdiği hizmet sayısı (danışmanlık, analiz, eğitim, seminer vb)	3
3- Toplumsal Katkıdan elde edilen gelir miktarı	-



Sürekli öğrenmenin,
değişimin ve geleceğin adresi